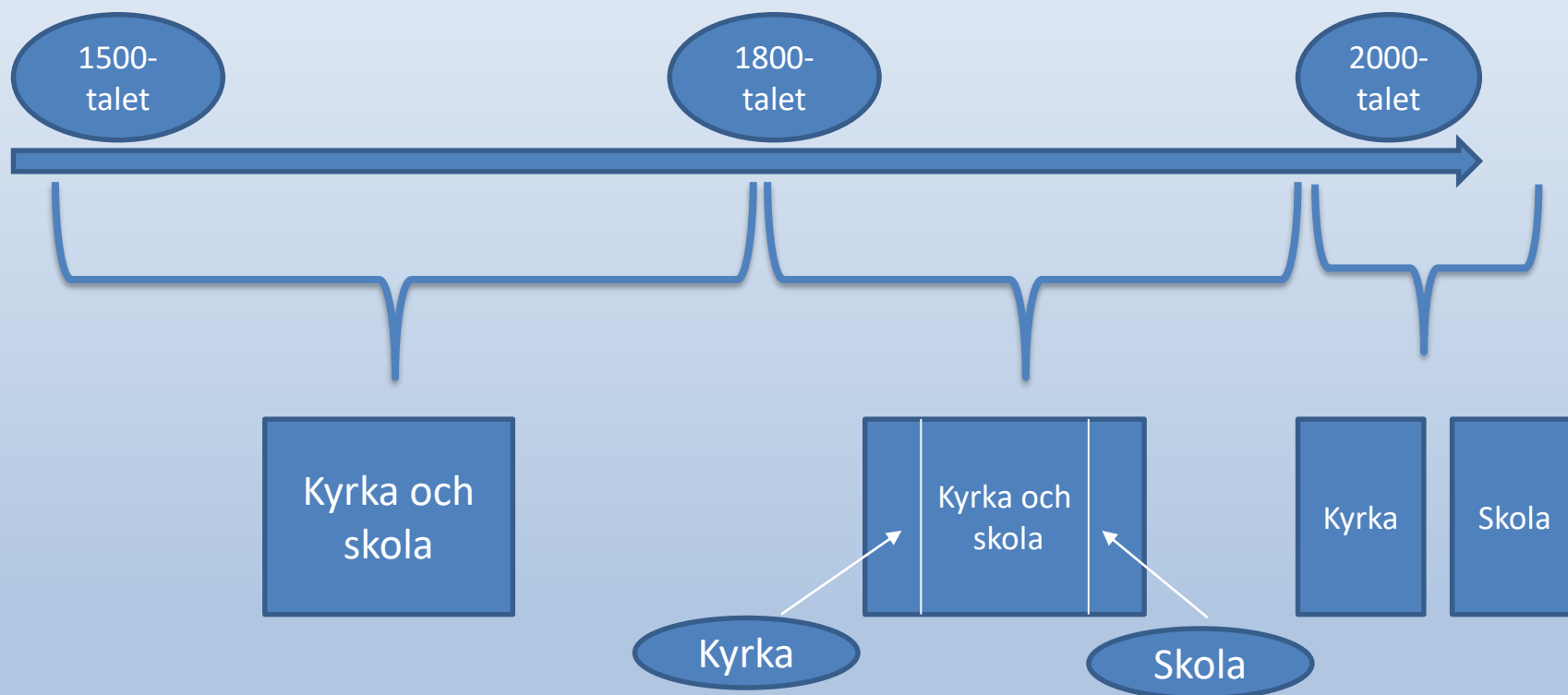


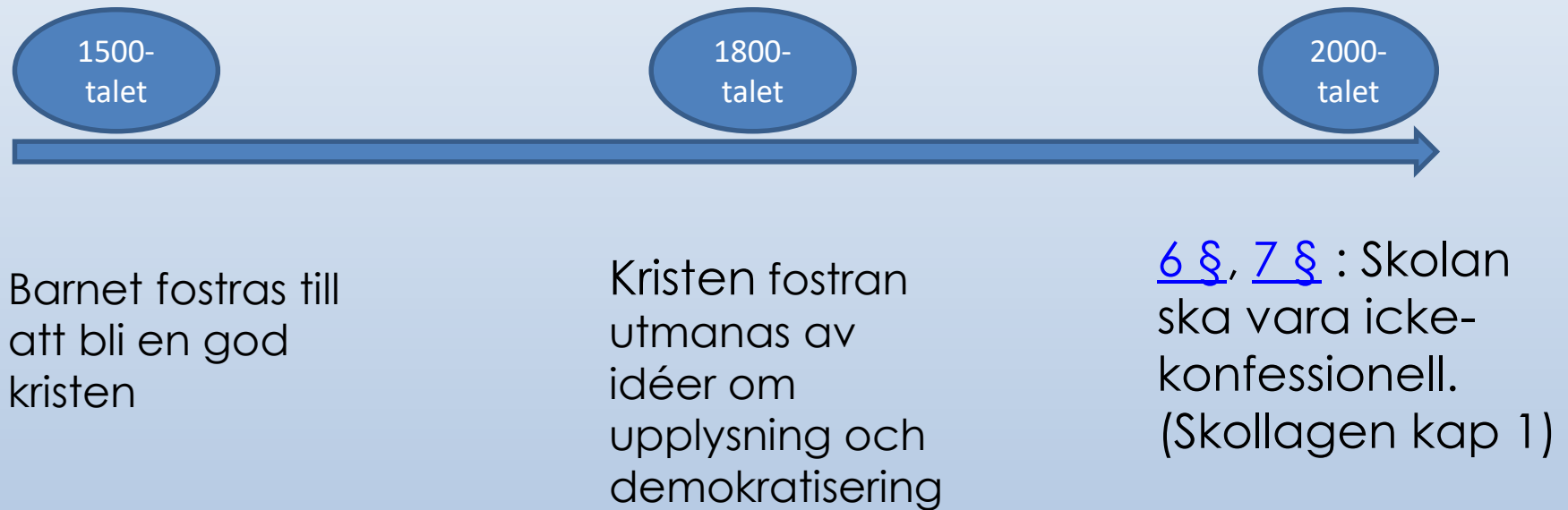
Föreläsning: Skolans demokratisering och värdegrund



Kyrkan och skolan



Kyrkan och skolan



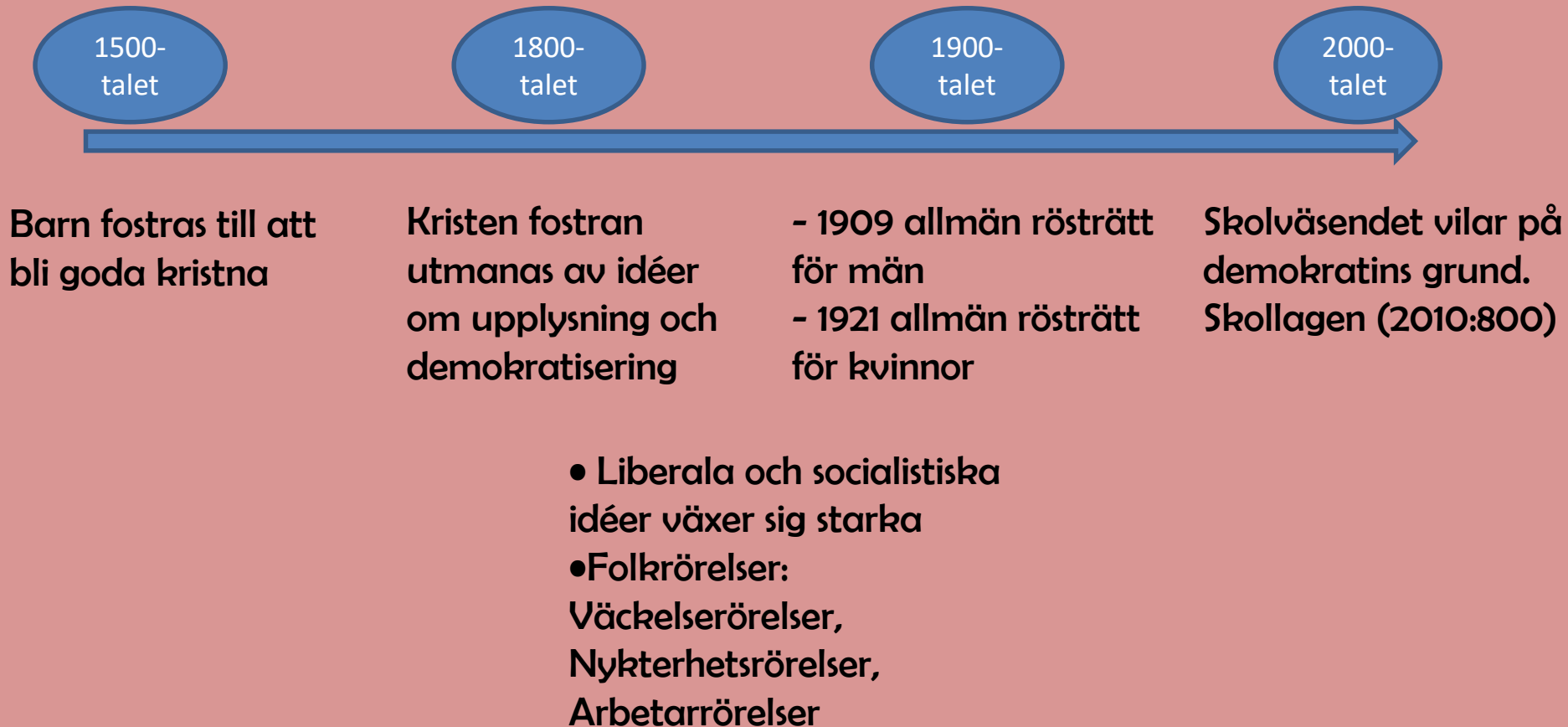
Icke-konfessionell=det får inte förekomma religiösa inslag

” Skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla **kunskaper** och **värden**.”

[...]

” Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.” (Lgr11, Gy11, Lvux12)

Skolans kunskaps- och fostransuppdrag har förändrats över tid



Folkskolan 1842

Varför?

Liberala och
socialistiska
idéer



- Medborgarbildning
- Den fria individen
- Förändra – förbättra
samhället

Industrialisering



- Teknisk utveckling
- Nya kunskapskrav
- Ekonomisk utveckling

Sociala
problem



- Befolkningstillväxt
- Proletariat/Arbetslöshet

Lärjunge ware pligtig att iaktta ett
sedligt och anständigt
uppförande...visa aktning och lydnad.
(Stadga, 1887, § 42)

Det är av synnerlig vikt, att
undervisningen i kristendom, utan att
den därvid förlorar i allvar eller stadga,
bedrives så, att den icke kommer i strid
med det nutida samhällets krav på
tankefrihet för de enskilda individerna.
(Undervisningsplan, 1919, s 26)

Folkskolan har till uppgift att meddela
en allmän medborgerlig bildning, att
medverka till en harmonisk utveckling
av de ungas individuella anlag och att i
samverkan med hemmen fostra de unga
till självständiga och ansvarskännande
människor och samhällsmedlemmar.
(Undervisningsplan, 1955, s 6)

Samlivet i det demokratiska samhället måste utformas av fria och självständiga människor. Men friheten och självständigheten får inte utgöra självändamål. De måste vara grundvalen för samarbete och samverkan. (Lgr 69, s 14)

Grundskolan är en del av samhället. Läroplanen speglar demokratins samhällssyn och människosyn... (Lgr 80, s 13)

Skolan skall därför utveckla sådana egenskaper hos eleverna som kan bära upp och förstärka demokratins principer om tolerans, samverkan och likaberättigande mellan människorna. (Lgr 80, s 17)

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och för skolmiljön samt att de får ett verkligt inflytande på utbildningens utformning. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer. (Lpo 94, s 13)

Aspekter av skolans demokratiuppdrag

VÄRDERINGAR	FÖRMÅGOR	KUNSKAPER
Grundläggande demokratiska värderingar såsom tolerans, jämlikhet och solidaritet.	Praktiska färdigheter såsom informationssökningskompetens, demokratiskt beslutsfattande, källkritiskt tänkande, kommunikationsförmåga och konflikthantering.	Teoretiska kunskaper om samhälle och politik.

(Ekman & Pilo, s. 58)

Demokratiuppdraget och värdegrunden...